

criterion were experienced cyberbullying and ($\beta = .517, p = .000$), and information disclosure ($\beta = .235, p = .000$). These predictors explained 38% variance of committing cyberbullying ($F(4,454) = 69.63, p = .00$). As expected, data show that boys and older pupils are more prone to commit cyberbullying, but somewhat unexpected was that information disclosure explains only committing, and not experiencing cyberbullying. This data could indicate that, against widespread opinion that information disclosure promotes vulnerability, it actually points to riskiness (e.g. ignoring warnings about potential risks that it brings).

Keywords: information disclosure, committing cyberbullying, experiencing cyberbullying

.....

Ivana Strizović

Odsek za psihologiju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu

Email: ivana.strizovic@gmail.com

Povezanost osobina ličnosti i problematičnog korišćenja Interneta kod starijih srednjoškolaca

U radu je prikazano ispitivanje povezanosti problematičnog korišćenja Interneta sa osobinama ličnosti starijih srednjoškolaca. U skladu sa rezultatima prethodnih istraživanja očekivano je da će viši skorovi na skalama Ekstraverzije i Otvorenosti prema iskustvu biti povezani sa problematičnijim korišćenjem Interneta. U istraživanju je učestvovao 751 ispitanik, pri čemu je 429 ispitanika bilo muškog pola. Ispitanici su bili ujednačeni po godinama starosti, odnosno, uzorak su činili učenici četvrtih razreda srednjih škola koji su u trenutku popunjavanja upitnika bili punoletni. Ispitanici su se razlikovali prema vrsti škole koju pohađaju, tačnije prema tome da li pohađaju gimnaziju ili stručnu školu (srednju Medicinsku, Mašinsku, Građevinsku i Poljoprivrednu školu). Korišćeni instrumenti bili su Online Cognition Scale i inventar ličnosti Velikih pet plus dva. Povezanost osobina ličnosti sa problematičnim korišćenjem Interneta ispitivana je statističkim postupkom višestruke regresije. Rezultati su ukazali na postojanje statistički značajne povezanosti, pri čemu osobine ličnosti objašnjavaju 20% varijanse problematičnog korišćenja Interneta ($F(7,743) = 26.88, p < .001$). Detaljnijim uvidom u rezultate može se zaključiti da značajan doprinos problematičnom korišćenju Interneta daju viši

skorovi na skalama Neuroticizma ($\beta = .24, p = .00$) i Negativne valence ($\beta = .09, p = .04$), te niži skorovi na skali Savesnosti ($\beta = -.21, p = .00$). Suprotno očekivanjima, skorovi na skalama Ekstraverzije nisu bili povezani sa problematičnim korišćenjem Interneta. Ovakvi nalazi ukazuju da bi se osobe koje pokazuju više skorove na skali problematičnog korišćenja Interneta mogle okarakterisati kao visoko reaktivne na ugrožavajuće stimulse, sklone doživljavanju anksioznosti, depresivnom raspoloženju, osećaju niže vrednosti, te samokriticizmu. Takođe, karakteriše ih loš odnos prema obavezama, niska samodisciplina kao i niska istrajnost. Dobijeni rezultati predstavljaju potvrdu velikog broja prethodnih istraživanja.

Ključne reči: problematično korišćenje Interneta, osobine ličnosti, višestruka regresija

Relationship between personality traits and the problematic Internet use among older high school students

The paper presents the relationship between the problematic Internet use and personality traits among older high school students. In accordance with previous findings it is expected that higher scores on the scale of extraversion and openness to experience to be associated with problematic Internet use. The study involved 751 participants, where 429 respondents were male. The subjects were matched for age, ie, the sample consisted of students of high school seniors who are at the time of completing the questionnaire were of legal age. Respondents differed according to the type of school they attend, more precisely according to whether attending high school or vocational school (middle of Medicine, Engineering, Construction and Agricultural school). Instruments used were: Online Cognition Scale and Personality Inventory Big five plus two. Correlation between personality traits with problematic use of the Internet was investigated with statistical procedure of multiple regression. The results showed a statistically significant correlation, with personality traits explained 20% of variance of the problematic Internet use ($F(7,743) = 26.88, p < .001$). With a closer look at the results it can be concluded that a significant contribution to the problematic Internet use by the higher scores on the neuroticism scale ($\beta = .24, p = .00$) and negative valence ($\beta = .09, p = .04$), and lower scores on a scale Conscientiousness ($\beta = -.21, p = .00$). Contrary to expectations, the scale of extraversion scores were not associated with the problematic Internet use. These findings suggest that persons who show higher scores on the scale of problematic Internet use could be described as highly reactive to threatening stimuli, prone to experiencing anxiety, depressed mood,

sense of inferiority and self-criticism. Also, they are characterized by poor treatment of liabilities, low self-discipline and low persistence. The obtained results confirm the large number of previous studies.

Keywords: problematic Internet use, personality traits, multiple regression

.....

Jelena Opsenica-Kostić^a, Vanja Cakić^a, Tanja Panić^b

^a *Filozofski fakultet, Univerzitet u Nišu*

^b *Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare Sirmijum, Sremska Mitrovica*

Email: jelena.opsenica.kostic@filfak.ni.ac.rs

Pozitivni i negativni aspekti onlajn emocionalnih veza iz ugla teoretičara i adolescenata

Za razliku od ranih istraživanja i tumačenja rezultata, danas se generalno ne smatra da intenzivna upotreba interneta i komunikacija putem istog ima negativne efekte na socijalne interakcije osobe. Međutim, postoje specifični onlajn odnosi u vezi sa kojima su mišljenja o pozitivnim i negativnim aspektima podeljena. Upravo to je slučaj sa emocionalnim, odnosno ljubavnim onlajn vezama. Iz ugla teoretičara, pozitivni aspekti ovakvog odnosa bi bili dezinhibicija, brže ulaženje u bliski odnos (hiperpersonalna teorija) i mogućnost prezentovanja istinskog selfa. Eksperimentisanje sa identitetima može imati i pozitivne i negativne aspekte, a ostale negativne aspekte objašnjavaju fenomen anonimnosti na internetu i mogućnost za planirano građenje utiska, kao i teorije socijalnog prisustva i socijalnih znakova. U sprovedenom istraživanju želeli smo da utvrdimo kojih pozitivnih i negativnih aspekata onlajn emocionalnih veza su svesni sami adolescenti. U istraživanju je učestvovalo 156 ispitanika iz perioda srednje adolescencije (77 mladića i 79 devojaka; uzrasta od 14 do 18 godina) i 145 ispitanika iz perioda kasne adolescencije (46 mladića i 99 devojaka; uzrasta od 20 do 24 godine). Ispitanici su popunili upitnik sastavljen za potrebe istraživanja, koji je sadržao i otvorena pitanja o pozitivnim, odnosno negativnim aspektima onlajn ljubavnih veza. Ukratko sumirani, rezultati pokazuju da sve devojke iz uzorka, bez obzira na uzrast i iskustvo sa onlajn vezama, ukazuju na pozitivne aspekte koje obuhvata dezinhibicija i ispoljavanje istinskog selfa. Najčešće navodeni negativni aspekti